

# Informationen zu den „Lernstudios“ - Jahrgang 6 - 2.Halbjahr

## **Lernstudio Deutsch – Theater**

In diesem Lernstudio nehmen wir uns Zeit, um uns intensiv mit dem Thema **Theater** zu befassen. Dabei geht es natürlich in erster Linie um das **Spielen** selbst. Schwerpunkte liegen hier sowohl im Bereich des (freien) **Sprechens** als auch der **Körpersprache** insgesamt (Gestik, Mimik, Körperhaltung). Die gewonnenen Erfahrungen bieten sicher auch eine gute Grundlage für einen selbstbewussteren Umgang mit freien Vorträgen und Referaten innerhalb des Schulalltags.

Das „Stück“, d.h. den **Spieltext**, erarbeiten sich die Schülerinnen und Schüler selbst, indem sie einen **Prosatext (z.B. ein Märchen) in ein Drama umschreiben**. Die Szenen und Dialoge, die dabei entstehen, werden von ihnen vorgestellt, verglichen, diskutiert, verbessert und natürlich gespielt. In diesem Zusammenhang erfahren die Schülerinnen und Schüler auch, wie **Regieanweisung, Bühnenbild, Kostümierung und Maske** die Aussage ihres Spiels trägt und beeinflusst.

Unser Ziel ist es, am Halbjahresende ein Theaterstück aufzuführen.

## **Lernstudio Mathefans**

Wenn es Dir im Mathe-Unterricht manchmal ein wenig zu langsam vorangeht und Du den Eindruck hast, dass Du öfters gerne auch schwierigere Aufgaben lösen würdest als immer nur die gleichen, wenn Du Spaß an kniffligen mathematischen Problemen hast und Dich im normalen Mathematikunterricht mit Deinen Fähigkeiten gelegentlich unterfordert fühlst, wenn Du gern mit anderen zusammen nach Lösungen suchst, dann bist Du in diesem Lernstudio richtig.

Es wäre schön, wenn Du durch das Lernstudio ermutigt würdest, an einem individuellen Wettbewerb, wie z.B. der Mathematikolympiade, teilzunehmen, oder wenn sich eine gemeinsame Teilnahme an einem Gruppenwettbewerb ergeben würde.

Eingeladen sind alle Schüler und Schülerinnen der 6. Klassen, die Freude am Knobeln haben und das in anregender Gesellschaft tun möchten – vielleicht gelingt es uns gemeinsam besser, harte Kopfnüsse zu knacken, als allein „im stillen Kämmerlein“.

## **Lernstudio Kreatives Schreiben**

Schreibst du gern? Hast du Lust, mit anderen zu schreiben? Möchtest du ungewöhnliche Methoden des Schreibens kennen lernen? Möchtest du kreativ schreiben lernen und gleichzeitig das Handwerk des Schreibens einüben? Dich mit den Mitschreibenden über die entstandenen Texte austauschen und so immer besser und mit Spaß schreiben lernen?

Dieses Lernstudio lädt dich genau dazu ein!

Über zunächst einfache kreative Schreibmethoden wie Elfhenschreiben, dem Schreiben zu „Reizwörtern“, Schreiben aus einer ungewöhnlichen Perspektive nähern wir uns den „handwerklichen“ Übungen: Wie erfindest du Figuren, die den Leser wirklich packen? Welche Möglichkeiten hast du, um einen Text spannend zu machen? Wie schaffst du es, dass der Leser vor seinem inneren Auge wirklich das sieht, was du beschreibst? Was ist am Ende eine wirklich gute Geschichte?

Damit du dir ein Bild davon machen kannst, was zum Beispiel in diesem Lernstudio auf dich zukommen könnte, hier schon mal eine Übung für dich: Tippe mit dem Finger blind auf eine Stelle in einem beliebigen Buch, notiere das so gefundene Wort, wiederhole das noch zweimal und schreibe dann zu den gefundenen drei Wörtern spontan eine Geschichte – es darf auch ruhig etwas total Lustiges dabei entstehen...

## ***Lernstudio Schwimmen II***

Das Lernstudio Schwimmen unterstützt das Bewegungsfeld „*Bewegen im Wasser - Schwimmen*“ in den Jahrgangstufen 5 und 6 und bietet den Kindern die Möglichkeit, ihre motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten im Wasser individuell zu verbessern. Durch Spiele und Bewegungsaufgaben im Wasser werden die Schüler ermuntert sich eigene Ziele im Schwimmen und Tauchen zu setzen. Außerdem wird mit dem unterschiedlichen Verhalten des Körpers bei Auftrieb, Absinken, Vortrieb und Rotationen (um die Längs-, Quer- und Tiefenachse) im und unter Wasser experimentiert. Im Bereich Springen und Tauchen werden unterschiedliche Bewegungen erprobt um neue Erfahrungen zu sammeln und die notwendige Sicherheit zu erlangen.