

Curriculum Englisch Sekundarstufe I

Jahrgang 5 (Lehrbuch: English G 21, Bd. A1)

Themen / interkulturelle Kompetenzen	sprachliche Strukturen	methodische und kommunikative Kompetenzen
Friends at school: birthdays, school subjects, timetable	<ul style="list-style-type: none"> - songs, numbers, colours etc. - nouns, plurals - pronouns - the verb <i>be</i> - have/has got - can / can't - imperatives - questions - answers and statements 	<ul style="list-style-type: none"> - pronunciation - how to learn words - how to use your English book and software - working with texts - starting an English file - speaking English in class - reading comprehension
My family and my pets	<ul style="list-style-type: none"> - possessive pronouns - s-genitive - simple present - negative sentences with do 	<ul style="list-style-type: none"> - listening comprehension - speaking about yourself - vocabulary network / mindmapping - writing about yourself and friends
Freetime activities / Shopping	<ul style="list-style-type: none"> - adverbs of frequency - questions with <i>do</i> - have to 	<ul style="list-style-type: none"> - working with partners - working with a dictionary - role play
Parties and food	<ul style="list-style-type: none"> - some / any - pronouns as objects - present progressive 	<ul style="list-style-type: none"> - note-taking - preparing posters - talking about food - writing invitation cards
School: activities in clubs	<ul style="list-style-type: none"> - simple past (regular/irregular, positive/negative, questions) 	<ul style="list-style-type: none"> - reading comprehension - writing diary entries
Bristol for kids	<ul style="list-style-type: none"> - this – that / these – those - simple present or present progressive (going-to future) 	<ul style="list-style-type: none"> - internet research (pictures or simple texts) - working in groups - projects and presentation skills (evtl. Anfang Jg. 6: Studien- und Orientierungswoche)
Easy Readers		<ul style="list-style-type: none"> - reading an easy reader and writing about it (reading log) (Jg. 5 oder 6)

Leistungsbeurteilung:

6 schriftliche Klassenarbeiten zur Überprüfung im Unterricht erarbeiteter Kompetenzen und Strukturen, des Wortschatzes; Übungen zum Hör- und Leseverständnis; kurze Texte und Dialoge, zunächst gelenkt, zunehmend selbstständiger

In die Beurteilung der **Sonstigen Mitarbeit** fließen ein

1. die aktive Beteiligung am Unterricht, Aussprache und freies Sprechen, Rollenspiele; ggf. kurze Präsentationen
2. Sorgfalt bei den Hausaufgaben, Wortschatzüberprüfungen, sinn darstellendes Lesen, Hörverstehen, Führen des Lernordners; ggf. reading log zum easy reader

Jahrgang 6 (Lehrbuch: English G 21, Bd. A2)

Themen / interkulturelle Kompetenzen	sprachliche Strukturen	methodische und kommunikative Kompetenzen
After the holidays / Travelling	- revision: simple past - subject/object questions	- describing pictures - using linking words
Shopping and money / job worries / money worries	- going-to future - possessive pronouns - comparison of adjectives - compounds with some and any - how much/how many	- writing letters - mediation - word fields
Animals / Television	- will-future - conditional sentences (type 1) - adverbs of manner (comparison of adverbs)	- listening - scanning texts - multiple choice tasks - telephone calls
Wales	- word order - present perfect (present perfect or simple past) - be able to, be allowed to	- topic sentences - describing and comparing things - listening: accents
Working and playing in a team	- revision : present perfect - relative clauses - question tags	- marking up and structuring a text - stating personal views - discussion
Going on a trip	- mustn't, needn't - past progressive (contact clauses, indirect speech, conditional sentences type 2)	- small talk - correcting mistakes - asking the way
Easy Readers		- reading an easy reader and writing about it (reading log) (Jg. 5 oder 6)
Lernsoftware	- revision of essential structures and vocabulary	- working with computer software

Leistungsbeurteilung:

6 schriftliche Klassenarbeiten zur Überprüfung im Unterricht erarbeiteter Kompetenzen und Strukturen, des Wortschatzes; Übungen zum Hör- und Leseverständnis; kurze Texte und Dialoge, zunächst gelenkt, zunehmend selbstständiger und etwas umfangreicher

In die Beurteilung der **Sonstigen Mitarbeit** fließen ein

1. die aktive Beteiligung am Unterricht, Aussprache und freies Sprechen, Rollenspiele; ggf. kurze Präsentationen
2. Sorgfalt bei den Hausaufgaben, Wortschatzüberprüfungen, sinn darstellendes Lesen, Hörverstehen, Führen des Lernordners; ggf. reading log zum easy reader

Jahrgang 7 (Lehrbuch: English G 21, Bd. A3)

Themen / interkulturelle Kompetenzen	sprachliche Strukturen	methodische und kommunikative Kompetenzen
(Music for Youth)	- revision: simple past - present perfect	- talking about music - self-evaluation (how am I doing, practice tests)
London	- the present perfect with <i>since / for</i> - the present perfect progressive	- listening for gist / for detail - asking the way - revision: giving directions - writing better sentences - (giving a short presentation)
Life on the Orkney Islands in Scotland	- conditional sentences (types I and II) - revision: going to-future, will-future, present progressive - will-future for spontaneous decisions	- writing better paragraphs - using a German-English dictionary - talking about the media - talking about feelings - talking about a poem - mediation
Sport	- relative clauses, contact clauses - the passive	- talking about sport - collecting and organizing ideas (brainstorming) - writing reports - paraphrasing - (giving a short presentation)
Growing up in Canada	- the past perfect - indirect speech with backshift	- talking about Canada (facts, people, music, sport...) - telling a story (pre-writing, writing, revising) - everyday English
A teen magazine	- reflexive pronouns - themselves – each other, - one, ones - modal substitutes (conditional sentences type III)	- describing and talking about pictures - skimming - correcting texts - research on the internet (project: designing a teen magazine)

Leistungsbeurteilung:

6 schriftliche Klassenarbeiten zur Überprüfung neuer grammatischer Strukturen und neu erworbenen Wortschatzes; halboffene Aufgaben zur Textproduktion, die sich auf die Unterrichtsinhalte beziehen; Übungen zum Hör- und Leseverständnis (Eine Klassenarbeit kann durch eine mündliche Leistungsüberprüfung ersetzt werden.)

Zur Sonstigen Mitarbeit zählen:

die aktive Teilnahme am Unterricht, Darstellung und Diskussion der Unterrichtsinhalte, Rollenspiele, Verschriftlichung von Ergebnissen, kurze Präsentationen; sorgfältig erledigte Hausaufgaben, Wortschatzarbeit, sinndarstellendes Lesen

Jahrgang 8 (Lehrbuch: English G 21, Bd. A4)

Themen / interkulturelle Kompetenzen	sprachliche Strukturen	methodische und kommunikative Kompetenzen
New York	<ul style="list-style-type: none"> - American and British English - revision: adverbial clauses - gerunds 	<ul style="list-style-type: none"> - checking yourself and getting ready for a test - working out the meaning of new words - everyday English: making plans - reading and working with a longer text - talking about songs and poems
Massachusetts and the Wampanoag people	<ul style="list-style-type: none"> - revision: gerund, past perfect, indirect speech, conditional sentences (types I and II) - indirect speech: questions and commands - conditional sentences (type III) 	<ul style="list-style-type: none"> - reading techniques: skimming and scanning - talking about tourist sights - mediation - (giving a presentation, preparing a handout)
California	<ul style="list-style-type: none"> - revision: active and passive - personal passive, passive with modals, will-future, present perfect - participle clauses - infinitive constructions - word building, synonyms 	<ul style="list-style-type: none"> - finding the main ideas in a text - outlining - discussing tourist activities - writing a comment on a website - working with a narrative text - creative writing - (giving a presentation)
German immigrants	<ul style="list-style-type: none"> - revision: infinitive constructions - countable and uncountable nouns - definite article 	<ul style="list-style-type: none"> - talking about school systems - summary writing - careful reading - writing a letter to a school magazine - everyday English: helping a tourist - listening: an announcement - (giving a presentation)
Atlanta	<ul style="list-style-type: none"> - revision: defining relative clauses, use of the definite article - defining – non-defining rel. clauses - relative clauses referring to a whole clause - nouns with or without the definite article - opposites - words that are both nouns and verbs 	<ul style="list-style-type: none"> - text types: fiction / non-fiction - research - talking about films and TV shows - understanding TV news - writing a fictional story - listening: a radio interview

Leistungsbeurteilung:

5 schriftliche Klassenarbeiten mit zunehmend freier Textgestaltung. (Eine Klassenarbeit kann durch eine mündliche Leistungsüberprüfung ersetzt werden.) Die Bewertung richtet sich nach Umfang und Genauigkeit der Information, der Verständlichkeit der Aussage, der Angemessenheit des Wortschatzes, der Komplexität und Variabilität des Satzbaus, der grammatischen Korrektheit. Die sprachliche Leistung überwiegt bei der Notenfindung gegenüber der inhaltlichen Leistung.

Die **Sonstige Mitarbeit** setzt sich zusammen aus:

1. verstehender Teilnahme am Unterricht, inhaltlich und sprachlich angemessenen Beiträgen zum Unterricht, Einsatz in der Gruppenarbeit
2. Wortschatzkontrolle, Hör-Seh-Verstehen, Hausaufgaben, Präsentation von bildgestützten Vorträgen, Lernordner, Ergebnisse von VERA

Jahrgang 9 (Lehrbuch: English G 21, Bd. A5)

Themen / interkulturelle Kompetenzen	sprachliche Strukturen	methodische und kommunikative Kompetenzen
Aspects of Australia	- revision: infinitive constructions, tenses - to-infinitives instead of relative clauses	- talking about statistics - understanding a film or film extract - note-taking - elements of narrative texts: plot, character, setting and atmosphere - creative writing - having conversations
The Road Ahead – Young People’s Plans and Expectations	- revision : gerunds - gerund with its own subject - gerund or infinitive	- writing formal letters - writing a CV - job interviews - describing persons - writing a personal comment
Life in Big Cities	- revision: participle clauses - participle constructions	- summarizing non-fictional texts - given a spoken summary (e.g. films, books) - watching and talking about documentaries - talking about a poem - mediation: travel advice
Teenagers’ Interests and Problems	- revision: future tenses - should, had better, be supposed to - let / make s.o. do s.th. - have s.th. done	- argumentative writing - having a discussion - mediation: volunteer jobs - reading literature: suspense
Beitrag zum Referatscurriculum		- preparing and giving a presentation (e.g. about Australia)

Leistungsbeurteilung:

4 schriftliche Klassenarbeiten mit dem Schwerpunkt auf freier, selbstständiger Textgestaltung zu den Unterrichtsthemen; halboffene Aufgaben sind auch möglich, offene Aufgabenstellungen haben aber das Übergewicht

Zur **Sonstigen Mitarbeit** gehören

1. die verstehende und aktive Teilnahme am Unterricht mit individuellen Beiträgen, der Einsatz in Gruppen- und Partnerarbeit, der Vortrag von Arbeitsergebnissen, die Präsentation von Büchern und Filmen in Kurzreferaten, evtl. langfristige Aufgaben, Lernordner
2. Wortschatzarbeit, Hör-Seh-Verstehen, regelmäßige Anfertigung von Hausaufgaben, verschiedene Formen der Textproduktion