

## Curriculum Differenzierungskurs Diakonie Jg. 8 und 9

### Jg. 8 (dreistündig):

#### Diakonie als christliche Form sozialen Arbeit

- Was ist Diakonie?
- sozialpädagogische/diakonische Arbeit und deren Arbeitsbereiche; Prävention
- Sozialarbeit und deren Arbeitsfelder; Kompensation
- heutige Probleme von Kindern und Jugendlichen in ihrer Entwicklung sowie gesellschaftliche Ursachen
- Probleme in der diakonischen Arbeit mit Kinder und Jugendlichen in der heutigen Gesellschaft

#### Geschichte der Diakonie

- Jesus Christus und Nachfolge im Glauben
- Wann und warum ist die diakonische Arbeit entstanden?
- Auftrag und Selbstverständnis der Diakonie
- Persönlichkeiten der Diakoniegeschichte
- soziale Frage des 19. Jahrhunderts; von der Großfamilie zur Kernfamilie

#### Bethel als Beispiel diakonischer Arbeitsfelder

- Geschichte Bethels und Friedrich von Bodelschwingh
- Praxis der diakonischen Arbeitsbereiche in Bethel heute
  - *Jugendhilfe; Psychiatrie; Behindertenhilfe; Wohnungslosenhilfe; Epilepsie; Altenhilfe*
- weiterer möglicher Zugang: Rolle Bethels im 3. Reich und nach 1945

#### Familie: Bedeutung der Primärsozialisation

- familiäre Bedingungen für Kinder und Jugendliche
- Funktionen der Familie und Defizite in der heutigen Gesellschaft
- Gefahren für die Persönlichkeitsentwicklung

#### Kindergarten

- *verschiedene Ansätze kennen lernen und vergleichen (z.B. Montessori, Freinet, Waldkindergarten)*
- *die Arbeit konfessioneller Kindergärten*

#### Kinder und Jugendhilfegesetz und Formen der Jugendhilfe

- Heimerziehung
- Konzepte der Heimerziehung
- die Pflegefamilie
- Jugendalter und Jugendarbeit

### praktische Erfahrungen

- Exkursion nach Bethel oder Eckardtsheim im ersten Halbjahr der Stufe 8 oder in ein Kinderheim im 2. Halbjahr der Jahrgangsstufe 8
- Kurzhospitalation in einer „diakonischen“ Einrichtung ( hier ist auch ein Kindergarten möglich) mit Anfertigung eines Hospitalationsberichtes zu Beginn von 8.2 (5-6 Seiten)

*Der Bericht ersetzt eine Klausur und wird entsprechend gewertet.*

## **Jg. 9 (zweistündig):**

### Leben mit Behinderungen

- Definitionen von Behinderungen
- Formen und Ursachen von Behinderungen
- Separations- und Integrationsmodelle
- Inklusion
- Gesellschaftliche und politische Rahmenbedingungen

### Leben im Alter

- gesellschaftliche Dimension und Probleme der Demografie
- Alterskrankheiten
- Wohnen im Alter: Altersheim oder häusliche Pflege als zukunftsfähige Modelle?

### Leben in Armut

- Kinderarmut in Deutschland
- neue Armut – Hilfe vor Ort in Bielefeld: die Arbeit der Bielefelder / Sennestädter Tafel
- Obdachlosigkeit – wie und warum leben Menschen „auf der Straße“?

### praktische Erfahrungen und intensive Auswertung

Zweiwöchiges Praktikum Ende 9.1/Anfang 9.2 in einer alten- oder behindertenpädagogischen Einrichtung mit Anfertigung eines Praktikumberichtes (8-10 Seiten)

*Der Bericht ersetzt eine Klausur und wird entsprechend gewertet.*