

Hans-Ehrenberg-Schule
Differenzierungskurse im Angebot für die Wahl in Jahrgang 7

Kursangebot: Europa - wir kommen!
Fachbereich: Gesellschaftswissenschaften und Deutsch (Ge, Ek, Pol, D)

Inhalte (allgemein)

Das bekannte und unbekannte Europa entdecken, Europas Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft bedenken, unsere gemeinsamen Wurzeln als Europäer kennenlernen und die Vielfalt Europas als große Chance erkennen: Das und noch viel mehr verbirgt sich hinter dem erweiterten Namen des Kursangebotes "Europa - wir kommen!" Hier geht es um eine faszinierende Spurensuche ausgehend von mythischen Erzählungen wie der von der Königstochter Europa und dem Stier bis zur heutigen EU!

Jahrgang 8

Wo und wie begegnet mir Europa im Alltag : Was habe ich eigentlich damit zu tun?
Wo liegt das eigentlich: Europa? Kenne ich mich da aus?
Das bekannte und weniger bekannte Europa: Staaten, die kaum jemand kennt...
Mythen, Sagen und andere Geschichten über Europa
Spielerisch Europa kennenlernen (Spielentwicklung und andere Projekte)
Krieg und Frieden in Europa: Dreißig Jahre Krieg (1618-1648) und (fast) kein Ende: Friedensschluss in Münster und Osnabrück (Westfälischer Friede): da fahren wir doch mal hin und schauen uns um!
Die abenteuerliche Reise des Bauernsohnes Simplicius Simplizissimus durch Europa im Krieg im Film

Jahrgang 9

Das gemeinsame Haus Europa: Wir und unsere europäischen Nachbarn (Kontakte knüpfen, Pläne schmieden, selber aktiv werden, das "Haus" weiterzubauen);
Wenn Europäer feiern: Traditionen, Feste, Sitten und Gebräuche; Sportwettkämpfe und Musikveranstaltungen (ESC); so hält Europa zusammen...
Endlich Frieden in Europa: Der lange Weg zur heutigen EU seit dem Ende des Zweiten Weltkriegs; wie können wir den Frieden erhalten?
Das Europäische Parlament: Alltag einer/eines Abgeordneten; was können die eigentlich für uns tun?
Eine Ausstellung, ein Europa-Abend, ein Bühnenstück: Europäer sehen sich selbst

Methodische Zugänge

Plakate und Collagen erstellen; Projekt: Spielentwicklung; Stationenlernen "Europas Wurzeln";
Recherche in Büchern und im Internet; Texte lesen, auswerten und selber verfassen; Filmanalyse;
Exkursionen (Die Sparrenburg im Dreißigjährigen Krieg; erster europaweiter Friedensschluss in Münster und Osnabrück); Interviews führen, eine Ausstellung und eine Podiumsdiskussion vorbereiten; Kontakte zu jungen Europäern knüpfen und pflegen (Chats, Mails...); Wettbewerbe...

Adressaten

Angesprochen sind neugierige, historisch und politisch interessierte Schüler*innen, die gerne über ihren Horizont schauen und dabei berraschendes im scheinbar Bekannten wahrnehmen wollen. Sie sollten bereit sein, am gemeinsamen Haus Europa mitzubauen, z.B. dadurch, dass wir Produkte (Texte, Spiele, Lieder, Filme etc.) erstellen, die anderen Menschen (Mitschüler*innen oder Eltern) Europa näherbringen, diese einladen, sich in und für Europa zu engagieren. Eigene Ideen zur Ausgestaltung der Unterrichtseinheiten sind sehr erwünscht!

Rückfragen an: Frau Muesmann > muesmann@hans-ehrenberg-schule.de