

Schulinternes Curriculum Spanisch HES- Abitur ab 2014

	Inhaltliche Aspekte	Sprachliche Inhalte	Ausgangstexte/Materialien	Methoden
EF/1	Spracherwerb - Alltagsleben in der Schule, der Familie, mit Freunden	Konjugationen (-ar,-er,-ir), unregelmäßige Verben, Adjektive, Kongruenzverhalten, presente del indicativo, pretérito perfecto, gerundio, imperativo	Lehrwerk „A tope. com“ Sachtexte, Dialoge, Lieder, Bilder/Fotos, Comics, Emails	Festigung des Hör- und Leseverstehens (Informationsentnahme, Gliederung und Zusammenfassung von Texten), Vokabelnetze, Präsentationsmethoden, Internetrecherche, Bildbeschreibung, Schreiben von Emails
EF/2	Fortsetzung des Spracherwerbs - Landeskunde Spanien und Lateinamerika	pretérito imperfecto, pretérito indefinido, Adverbien, Objektpronomen		
Q1/1.1¹	Encuentro con una comunidad española I - Andalucía: el desarrollo de un turismo sostenible y una agricultura ecológica	Themenspezifischer Wortschatz, Textbesprechungsvokabular Gebrauch der Vergangenheitszeiten (Vertiefung), presente de subjuntivo, futuro, condicional simple	Texte aus verschiedenen Lehrwerken (z.B. „Rutas“, Punto de Vista), Zeitungsartikel, Internet, Bilder/Fotos, Karikaturen	Beschreibung und Interpretation von Karikaturen, Einüben der Textanalyse: explizit (resumen) und implizit-analytisch (Leserbrief, Brief)
Q1/1.2	Movimientos migratorios I - España: un país de inmigración y emigración		Auszüge aus E.Paez „Abdel“, Film „Las cartas de Alou“	

¹ Nach gemeinsamer Absprache innerhalb der Fachschaft ist es möglich, die Reihenfolge der beiden Quartalsthemen eines Halbjahres zu tauschen.

Q1/2.1	Facetas de Latinoamérica I -La diversidad y la riqueza étnica y cultural	Themenspezifischer Wortschatz, Vertiefung Textbesprechungs- und Textanalysevokabular, Festigung der	Zeitungsartikel, Internet	Beschreibung und Interpretation von Statistiken, Analyse literarischer Kurzformen (z.B. viñeta), Textproduktion (z.B. Interview)
Q1/2.2	Movimientos migratorios II -El conflicto Norte-Sur como se refleja en la frontera entre México y EE UU	Grundgrammatik und des Gebrauchs der Zeiten und Modi (besonders subjuntivo) imperfecto del subjuntivo, Bedingungssätze (irreal)	Auszüge aus S. Cisneros "La Casa en Mango Street" oder Texte lateinamerikanischer Autoren (García Marquez, I. Allende, Vargas Llosa)	
Q2/1.1	Facetas de Latinoamérica II - El desafío de la pobreza infantil		Testimonios, Internet	Analyse literarischer Kurzformen (z.B. testimonio), Vertiefung der Textproduktion zu Brief, Blog
Q2/1.2	Encuentro con una comunidad española II - El pueblo gitano:cultura y situación social	Themenspezifischer Wortschatz, Vertiefung imperfecto del subjuntivo, Bedingungssätze (irreal)	Zeitungsartikel, testimonios, Liedtexte	Vertiefung Textanalyse, Kommentar, Leserbrief schreiben
Q2/2.1	La España de hoy - El binlingüismo como faceta de la sociedad española (Catluña, Galicia o País Vasco)	Vertiefung des Wortschatzes zur Meinungsäußerung	Texte aus dem Internet, Leserbriefe, Blog	Kontroverses Diskutieren (z.B. mesa redonda)
Q2/2.2	Wiederholung			Üben der mündlichen Abiturprüfung