

Informationen zu den „Lernstudios“ - Jahrgang 7 - 1.Halbjahr

Trainingskurs Latein

Im Lernstudio Latein wird an drei elementaren Bereichen des Lateinunterrichts – **Vokabeln, Grammatik, Übersetzungstechniken** – vertiefend gearbeitet, um etwaige Schwächen auszugleichen und bereits vorhandene Stärken zu fördern. Aufgrund der kleinen Lerngruppe kann der individuellen Förderung auf vielfältige Weise Rechnung getragen werden. Diese kann wie folgt aussehen:

Vokabeln

Erlernen von Lerntechniken (z.B. Erstellen einer Vokabelkartei, Visualisieren von Vokabeln)

Vokabelüberprüfung: Bestandsaufnahme von **IST** und **SOLL**

Übung durch Vokabelspiele (z.B. Rätselhefte, Kreuzworträtsel, Buchstabensalat)

Grammatik

Bereitstellung von zusätzlichen Grammatiken und Übung mit deren Umgang

Erstellen von Lernplakaten

Erstellen eines eigenen Grammatikorders

LDL (**L**ernen **d**urch **L**ehren)

Übersetzungstechniken

Kennenlernen und Üben unterschiedlicher Übersetzungstechniken (z.B. Wort-für-Wort Methode, Pendelschwung, Einrückmethode, Konstruktionsverfahren, Kästchen-/Stufenmethode)

Trainingskurs Französisch

Ziel der Arbeit ist einerseits die Festigung alten Lernstoffs aus dem ersten Lehrjahr Französisch, andererseits ein begleitendes Vertiefen aktueller Lerninhalte. Die Arbeitsformen variieren zwischen schriftlichen Angeboten wie z.B. Lückentexten, Rätseln, Übersetzungen, Diktaten und mündlichen Phasen mit Ausspracheübungen, Liedern, Lernspielen.

Es geht darum, Basiskompetenzen in den Bereichen Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben zu stärken und durch Erfolgserlebnisse mehr Selbstvertrauen zu vermitteln.

Darüber hinaus liegt ein Schwerpunkt auf der Ermutigung zu selbst organisiertem Lernen, indem z.B. Techniken zum Wortschatzerwerb und zur Sicherung des Gelernten im Lernordner vertieft und geübt werden.

Von den Schülerinnen und Schülern wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme erwartet sowie die Bereitschaft zu selbstständigem Arbeiten und sorgfältiger Arbeitsorganisation.

Kreatives Gestalten

Dieses Lernstudio richtet sich an alle, die Freude haben, das bisher Gelernte in neuen Zusammenhängen anzuwenden und zu fertigen.

Anhand von detaillierten Arbeitsschritten werden mit Kreativität und verschiedenen Techniken, Schnitte für die einzelnen Projekte erarbeitet und ebenso für die Anfertigung Pläne erstellt.

Ihr werdet Gelegenheit haben, euer Wissen und eure Geschicklichkeit zu erweitern und zu sichern und zusätzlich mehr Sicherheit und Routine gewinnen, um damit selbstständig arbeiten zu können.

Kreativität, Technik, Fantasie und Freude am Gestalten und Ausprobieren von textilen Produkten/ Gegenständen sind hier gefragt.

Lernstudio: HES forscht

Fächeranbindung: Chemie, Physik

Teilnehmer: Begabte Schüler in den Naturwissenschaften Chemie oder Physik

Ziel des Lernstudios ist es, die begabten Schüler in den Naturwissenschaften zu fordern. Die Schüler nehmen dazu an einem Wettbewerb der Chemie oder Physik teil und realisieren im Lernstudio Experimente, werten diese aus und lassen die Erkenntnisse in die Teilnahme am Wettbewerb einfließen. Die Chemiker nehmen am Wettbewerb „Chemie entdecken“ („Chemie Olympiade“) und die Physiker am Wettbewerb „FreeStyle-Physics“ (je nach Turnus auch „MNU-Bundeswettbewerb Physik“) teil. Die Teilnahme geschieht in Gruppen. Falls keine geeigneten Wettbewerbe stattfinden, können die Schüler ggf. auch an eigenen Fragestellungen forschen. Dies geschieht in Absprache mit dem Lehrer.