

Hauscurriculum Erdkunde Klasse 5

Inhaltsfeld	Sachkompetenz	Urteilskompetenz	Handlungskompetenz	Methodenkompetenz
Wir orientieren uns auf der Erde Räume: Erde, Kontinente, Nahraum (Schule)	Grobgliederung der Erde, Anwendung zentraler Fachbegriffe im thematischen Kontext		Erkundung des Schulumfeldes	- Orientierung mit Hilfe von Karte, Kompass und Atlas (Einführung) -Nutzung von Inhaltsverzeichnis, Register und Koordinaten im Atlas eigenständig zur Orientierung und topographischen Verflechtung - Beschreibung der unter einer eng gefassten Fragestellung auf Erkundungsgängen identifizierten geographisch relevanten Sachverhalte
1) Zusammenleben in unterschiedlich strukturierten Siedlungen <ul style="list-style-type: none"> Grobgliederung einer Stadt Unterschiede in der Ausstattung von Stadt und Dorf Räume: Paderborn, Sennestadt	- Beschreibung der Bedeutung einzelner Standortfaktoren für den Dienstleistungsbereich -Unterscheidung von Siedlungen verschiedener Größe nach Merkmalen, teilräumlicher Gliederung und Versorgungsangeboten - Anwendung zentraler Fachbegriffe im thematischen Kontext	- Bewertung des Lebens in Stadt und Land	- Erkundung und Kartierung des Einzelhandels in Sennestadt	- Gewinnung von themenbezogener Informationen aus Bildern (Luftbildinterpretation) und Karten
2) Auswirkungen von Freizeitgestaltung auf Erholungsräume und deren naturgeographisches Gefüge <ul style="list-style-type: none"> Möglichkeiten der Freizeitgestaltung im Kontext der naturgeographischen Gegebenheiten in Küsten- und Hochgebirgsräumen (phänomenologische Betrachtung der Gezeiten, Untersuchung der Höhenstufen) Veränderungen einer Gemeinde durch den Fremdenverkehr Konzept des sanften Tourismus Verflechtung: Hauptzielgebiete deutscher Touristen in verschiedenen Staaten Europas Räume : Alpen (Serfaus), Nordsee, Ostfriesische Insel, Wattenmeer	- Erwerb eines räumlichen Orientierungsrasters zur Einordnung unterschiedlich strukturierter Naturräume -Darstellung wesentlicher Aspekte des Wandels im Dienstleistungsbereich und Ableitung sich daraus ergebender Auswirkungen auf die Lebensbedingungen der Menschen -Herstellung eines Zusammenhangs zwischen dem Bedürfnis nach Freizeitgestaltung, sowie der Erschließung, Gestaltung und Veränderung von Erholungsräumen - Beschreibung einzelner, durch touristische Nutzung verursachte Natur- und Landschaftsschäden und die Zielsetzung einfacher Konzepte zu ihrer Überwindung - Anwendung zentraler Fachbegriffe im thematischen Kontext	- Pro und Contra Massentourismus – sanfter Tourismus (Rollenspiel)	Erstellung eines Profils und eines Werbeplakates für eine Nordseeinsel	- Gewinnung von themenbezogener Informationen aus Klimadiagrammen (Schwerpunkt Temperatur) und einfachen Tabellen - Erstellung einfacher Diagramme aus Zahlenreihen -Nutzung von Inhaltsverzeichnis, Register und Koordinaten im Atlas eigenständig zur Orientierung und topographischen Verflechtung - Gewinnung von themenbezogener Informationen aus Graphiken (Profil) und Bildern - Vorstufe einer fragengeleiteten Raumana lyse zur Verdeutlichung der idiographischen Ausprägung von zuvor in den Inhaltsfeldern erarbeiteten allgemeingeographischen Ansichten

<p>3) Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung ausgewählter Standortfaktoren für Landwirtschaft (Klima, Boden, Absatzmarkt) • Veränderung von Strukturen in der Landwirtschaft (Spezialisierung, Mechanisierung) • Produktion und Weiterverarbeitung von Nahrungsmitteln • Verflechtung: Regionen unterschiedlicher landwirtschaftlicher Nutzung in den deutschen Großlandschaften <p>Räume: Bördelandschaften, Schulbauernhof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung ausgewählter Standortfaktoren für die Industrie (Rohstoffe, Verkehr, Arbeitskräfte) • Veränderung von Strukturen in der Industrie • Verflechtung: wichtige Industrie- und Verdichtungsräume in den Mitgliedsstaaten der EU <p>Raum: Hamburger Hafen</p>	<p>-Erwerb eines räumlichen Orientierungsrasters zur Einordnung unterschiedlich strukturierter Natur- und Wirtschaftsräume</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschreibung der Bedeutung einzelner Standortfaktoren für die Landwirtschaft - Darstellung wesentlicher Aspekte des Wandels in der Landwirtschaft und Ableitung sich daraus ergebender Auswirkungen auf die Lebensbedingungen der Menschen - Aufzeigen von Zusammenhängen zwischen den naturgeographischen Gegebenheiten, einzelnen Produktionsfaktoren und der landwirtschaftlichen Nutzung - Beschreibung einzelner, durch landwirtschaftliche Nutzung verursachte Natur- und Landschaftsschäden und die Zielsetzung einfacher Konzepte zu ihrer Überwindung <p>-Erwerb eines räumlichen Orientierungsrasters zur Einordnung unterschiedlich strukturierter Wirtschaftsräume</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschreibung der Bedeutung einzelner Standortfaktoren für die Industrie - Darstellung wesentlicher Aspekte des Wandels in der Industrie und Ableitung sich daraus ergebender Auswirkungen auf die Lebensbedingungen der Menschen - Aufzeigen von Zusammenhängen zwischen den naturgeographischen Gegebenheiten und, einzelnen Produktionsfaktoren 	<p>- Bewertung von Vor- und Nachteilen von Bioprodukten</p> <p>- Beurteilung aktueller Themen (z.B. Vertiefung der Elbe)</p>	<p>- Erwerb von Fähigkeiten und Fertigkeiten auf einem ökologisch betriebenen Schulbauernhof</p> <ul style="list-style-type: none"> - Befragung und Darstellung von Ergebnissen zum Thema Bioprodukte 	<p>- Beschreibung der unter einer eng gefassten Fragestellung auf Erkundungsgängen identifizierten geographisch relevanten Sachverhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gewinnung von themenbezogener Informationen aus Graphiken, Diagrammen, Tabellen und Bildern <p>- Gewinnung von themenbezogener Informationen aus Graphiken, Diagrammen, Tabellen und Bildern</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Beeinflussung der Ressource Wasser durch unangepasste Nutzung <p>Raum: Ruhrgebiet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Darstellung wesentlicher Aspekte des Wandels in der Industrie und Ableitung sich daraus ergebender Auswirkungen auf die Lebensbedingungen der Menschen - Aufzeigen von Zusammenhängen zwischen den naturgeographischen Gegebenheiten und, einzelnen Produktionsfaktoren 			<ul style="list-style-type: none"> - Gewinnung von themenbezogener Informationen aus Graphiken, Tabellen und Bildern